



---

# Registration for the 2024-2025 School Year

Paul Duke STEM HS



---

# Proceso de Registro para el año escolar 2024-2025

Paul Duke STEM HS

---

# 2024 REGISTRATION TIMELINE

## JANUARY 8-12

Teachers meet with students and assign them to their next-level courses.

## JANUARY 16-26

In eClass, students will view the courses they were assigned to then make their electives requests.

## FEBRUARY 7-14

Add/Drop window: Through eClass, 10th-12th graders will view the courses they are registered for. If changes need to be made, they will submit a request form to add/drop courses.

## JANUARY 16 & 17

Electives Fair in Commons during all lunches: Students will have the opportunity to learn about their electives options.

## FEBRUARY 7

Communication home to families about Add/Drop process

**FEBRUARY 14 IS THE LAST DAY TO ADD/DROP COURSES!!!**



# FECHAS PARA EL REGISTRO DEL CURSO ESCOLAR 2024

## 8-12 DE ENERO

Los profesores se reúnen con los alumnos y les asignan los cursos del siguiente nivel.

## 16-26 DE ENERO

Los estudiantes verán en eClass los cursos que se les asignaron y luego harán sus solicitudes de clases optativas (electives).

## 7-14 DE FEBRERO

Periodo de altas y bajas: Los alumnos de 10° a 12° verán los cursos en los que están matriculados a través de eClass. Si es necesario hacer cambios, llenarán un formulario para añadir/abandonar cursos.

## 16 & 17 DE ENERO

Feria de Optativas en la Cafetería durante todos los almuerzos: Los estudiantes tendrán la oportunidad de informarse sobre sus opciones de optativas.

## 7 DE FEBRERO

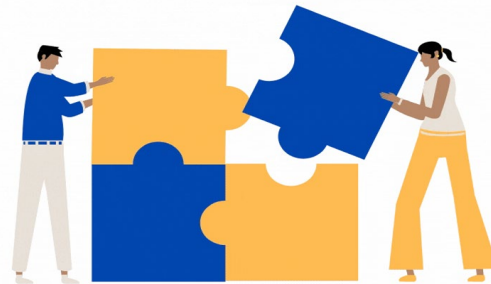
Comunicación a las familias sobre el proceso de altas y bajas.

**iii EL 14 DE FEBRERO SERÁ EL ÚLTIMO DÍA PARA CUALQUIER CAMBIO DE HORARIO!!!**

# How does registration work?

<b>Core Teachers</b>	<b>CTAE Teachers</b>	<b>Electives Teachers</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ talk with students and make placement recommendations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ talk with students and make recommendations for the next course in the pathway</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ talk with students and make recommendations for the next course in their content area (i.e., fine arts, health/PE)</li></ul>

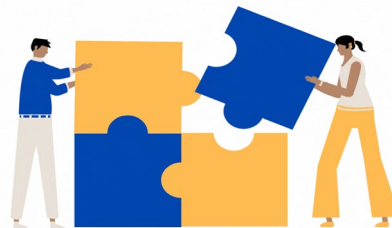
January 8-26 students will see courses as they are added (within 24 hours) on their eCLASS landing page. This window of time is the IDEAL time to talk to their teachers and make changes if needed.



# ¿Cómo funciona el registro de clases?

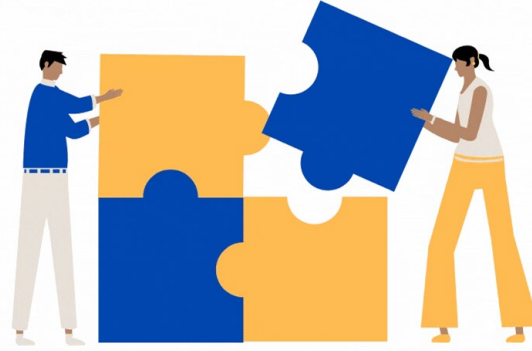
<b>Maestros de las clases de contenido académico (Core)</b>	<b>Maestros de las clases CTAE</b>	<b>Maestros de clases Optativas (Electives)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>hablan con los estudiantes y recomiendan el siguiente nivel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>hablan con los estudiantes y recomiendan el siguiente nivel en su trayectoria (pathway)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>hablan con los estudiantes y recomiendan el siguiente nivel en su área (ej. artes, higiene/Educación Física)</li></ul>

Del 8 al 26 de enero, los estudiantes verán los cursos recomendados a medida que se añadan (en 24 horas) en su página de inicio de eCLASS. Esta ventana de tiempo es el momento IDEAL para hablar con sus profesores y hacer cambios si es necesario.





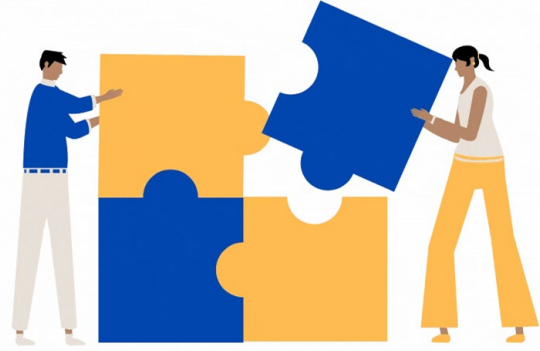
# Add/Drop: February 7th-14th



- Selected courses will be viewable on students' eCLASS.
  - Students and parents can request schedule changes during this window.
  - Advisement teachers will review courses with their advisement students to provide additional guidance.
- 

FEBRUARY  
14 IS THE  
LAST DAY  
TO  
ADD/DROP  
COURSES!!!

# Add/Drop: February 7th-14th



- Los cursos seleccionados se podrán ver en la cuenta de eCLASS de los estudiantes.
- Los estudiantes y los padres pueden solicitar cambios de horario durante esta semana.
- Los profesores del grupo de "Advisement" revisarán los cursos con sus estudiantes para proporcionar orientación adicional.

!!!EL 14 DE  
FEBRERO  
SERÁ EL  
ÚLTIMO DÍA  
PARA  
CUALQUIER  
CAMBIO DE  
HORARIO!!!



- Schedule changes will *not* occur after the drop/add period *unless*:
  - Student failed a prerequisite
  - Student passed a previously failed course in summer school
  - A course is needed to meet graduation requirement
- Courses are **requests** only – Conflicts are unfortunate but do occur regularly, especially with specialized classes only offered once per day
- Talk talk talk to your students! Ask them to open up eClass and share what courses they are registered for! (There is no parent-facing view at this stage.)

IMPORTANT

- No habrá cambios de horario después del periodo de bajas/altas a menos que:
  - El alumno haya reprobado (suspendido) un prerrequisito
  - El estudiante haya aprobado un curso previamente reprobado en la escuela de verano
  - necesite un curso para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los cursos son solamente “solicitudes” en este momento - desafortunadamente a veces hay conflictos de horario, especialmente con clases que sólo se ofrecen una vez al día.
- ¡Hable, hable, hable con su estudiante/hijo(a)! Pídale que abra eClass y que comparta en qué cursos está inscrito. (Por ahora, no hay acceso para que los padres vean los horarios).

IMPORTANT

---

# Balance



We fully, 100% understand the pressure to “stand out” to colleges...

BUT –

- As a college freshman: Students are taking 4 - 5 college courses
- We see Juniors taking sometimes SEVEN AP courses (college equivalent)

NOT trying to discourage or dissuade ... Simply something to think about!

---



---

# Equilibrio



Entendemos al 100% la presión por "destacarse" frente a las universidades...

PERO -

- Como estudiante de primer año de universidad: Los estudiantes toman 4 - 5 cursos universitarios por semestre
- A veces tenemos "Juniors" tomando SIETE cursos AP (equivalentes a cursos universitarios)

NO queremos desanimar ni disuadir...  
¡Simplemente es un punto a considerar!

---



# Curriculum Night 'Course Offerings'

Auditorium: Welcome

6:00-6:25

Commons: Course Fair

6:30-6:50

Choice Sessions:

6:50-8:00

Location & Presenters:	Band Room Mrs. Turner	Media Center Mrs. Patel	Orchestra Room Dr. Eales & Mr. Dial	LH100 Mrs. Peagler	LH200 Ms. Getz
<b>Intended Audience:</b>	Freshmen, Juniors, & Seniors	Juniors & Seniors	Sophomores & Juniors	Freshmen & Sophomores	Freshmen & Sophomores
<b>6:50-7:10</b>	GA Futures/ HOPE Scholarship Program/ Grad Requirements/ GPA	Post Secondary: Applications, Testing, FAFSA Q&A	Senior Experience & Exhibition (SEE)/ Internship/ Work-Based Learning/ Maxwell/ Dual Enrollment	Course Sequencing/ STEM Pathways/ Maxwell/ Electives	Advanced Placement & AP Capstone Diploma
<b>7:15-7:35</b>	GA Futures/ HOPE Scholarship Program/ Grad Requirements/ GPA	Post Secondary: Applications, Testing, FAFSA Q&A	Senior Experience & Exhibition (SEE)/ Internship/ Work-Based Learning/ Maxwell/ Dual Enrollment	Course Sequencing/ STEM Pathways/ Maxwell/ Electives	Advanced Placement & AP Capstone Diploma
<b>7:40-8:00</b>	GA Futures/ HOPE Scholarship Program/ Grad Requirements/ GPA	Post Secondary: Applications, Testing, FAFSA Q&A	Senior Experience & Exhibition (SEE)/ Internship/ Work-Based Learning/ Maxwell/ Dual Enrollment	Course Sequencing/ STEM Pathways/ Maxwell/ Electives	Advanced Placement & AP Capstone Diploma

# Presentación en español de Noche de Currículo

Auditorio: Bienvenida

6:00-6:25

<b>Ubicación &amp; Presentadores</b>	Sra. Treviño	Sra. Treviño	Sra. Paz	Sra. Paz	Sra. Paz
<b>6:30-7:30 Auditorio</b>	GA Futures y el programa de becas HOPE / Requisitos de graduación / Promedio de calificaciones / Retomar el rumbo	Post Secundaria: Solicitudes, Exámenes, Becas	Experiencia y exhibición para duodécimo grado (SEE), pasantía y aprendizaje basado en el trabajo	Secuenciación de cursos	Cursos avanzados (AP) & programa de AP Capstone
<b>Preguntas y Respuestas</b>	Dr. Wetherington, Ms. Cevallos, & Ms. Morris				