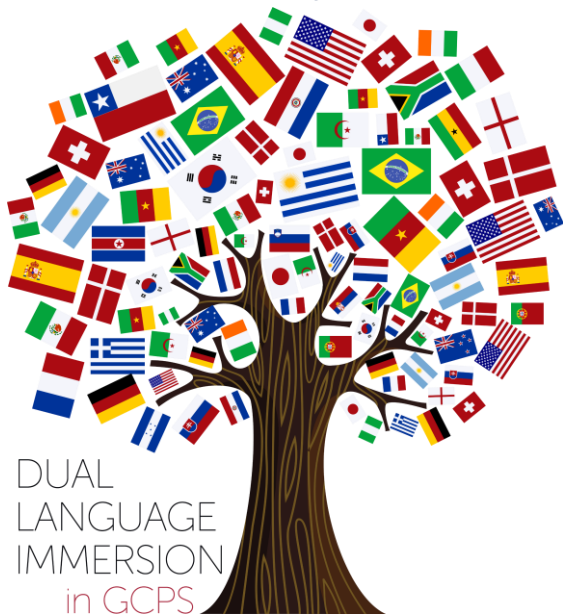


Programa de Inmersión en Dos Idiomas en la escuela primaria Hopkins

Los beneficios de participar en el programa:

- Los estudiantes pueden aceptar plenamente su patrimonio cultural y lingüístico y tener un sentido de pertenencia cultural en la escuela.
- Los estudiantes logran un dominio superior en el idioma de inmersión y cuando tienen que contestar en inglés las evaluaciones estándar de inglés y matemáticas, se desempeñan igual de bien que aquellos estudiantes que no están en el programa de inmersión.
- Los estudiantes de inmersión generalmente desarrollan destrezas de razonamiento más ágiles y eficaces. Demuestran un aumento en el control de la motricidad y períodos de atención más largos, al igual que tienden a tener mejor memoria y habilidades superiores para la resolución de problemas.
- Los estudiantes de inmersión son más conscientes y demuestran más actitudes positivas hacia otras culturas al igual que el aprecio por una comunidad diversa.
- Los estudiantes de inmersión están mejor preparados para la comunidad global y los mercados laborales en los cuales es una ventaja el tener un segundo idioma.



La Inmersión en Dos Idiomas puede darles una ventaja competitiva a nuestros estudiantes, nuestras escuelas y a las comunidades que sirven.



¿Por qué la Inmersión en Dos Idiomas?

En el mercado global la comunicación y la colaboración se volverán destrezas cada vez más valiosas para nuestros estudiantes a medida que se preparan para ir a la universidad, comenzar una carrera y ser parte de la ciudadanía. En las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS por sus siglas en inglés), el Programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI por sus siglas en inglés) promete preparar a los estudiantes para la realidad de este siglo XXI. Muchas escuelas primarias de Gwinnett ofrecen el programa, incluyendo la primaria Hopkins. **La matrícula es voluntaria, empezando con los estudiantes que ingresan a kindergarten y va aumentando un nivel de grado por año.**

¿Cómo funciona el programa?

Con el modelo 50/50 para la escuela primaria en GCPS, al menos el cincuenta por ciento del día escolar se usa para aprender el currículo (llamado AKS por sus siglas en inglés) en el otro idioma vehicular. Un equipo de dos maestros (uno de ellos con fluidez en el otro idioma) trabajarán conjuntamente. Con un maestro los estudiantes aprenderán alfabetización, matemáticas y ciencias en el otro idioma vehicular. Con el otro maestro las asignaturas de inglés y lenguaje y, estudios sociales serán en el idioma inglés. Por medio de esta colaboración, los estudiantes desarrollarán competencias tanto en inglés como en el otro idioma vehicular. **Los estudiantes que participan en el programa habrán adquirido sólidas habilidades bilingües para cuando se gradúen de la escuela de bachillerato.**

La enseñanza de español-inglés en Hopkins

La escuela primaria Hopkins se complace en ofrecer ¡Inmersión en Dos Idiomas con enseñanza en español! DLI es una forma innovadora de dar una educación efectiva y de calidad a nuestros estudiantes. El programa de Inmersión en Dos Idiomas en Hopkins está disponible para aquellos estudiantes que continuarán en el programa a lo largo de su carrera estudiantil. Las familias de los estudiantes que entrarán a kindergarten pueden aprender más acerca de nuestro programa y el proceso de matrícula en el sitio web de la escuela o llamando al 770-564-2661.

Acerca de nuestra escuela

En la primaria Hopkins, trabajamos en colaboración para ayudar a que cada niño logre ser LO MEJOR de sí mismo. Juntos, ¡cultivamos aprendices, empoderamos familias y fortalecemos comunidades! Usted puede contar con que su niño recibirá una experiencia educativa de clase mundial en HOP. Nuestra escuela respalda al niño en su totalidad ya que **acogemos** y **celebramos** la diversidad en nuestra comunidad escolar. El programa DLI les ofrece a los estudiantes la oportunidad de celebrar y promover ¡el bilingüismo, la doble alfabetización y la multiculturalidad! Celebramos a cada niño y DLI ayuda a que cada estudiante sienta que **¡pertenece a HOP!**