



Preventing Summer Slide: K-5 Math

Kindergarten- 2nd grade activities focus on foundational understanding of addition and subtraction. The choice board allows parents and children to choose the level of addition and subtraction they would like to practice. The grade level listed shows what grade this skill was taught.

<p><u>Throw Snowballs to Make 10</u> Make “snowballs” from paper (or any way you like), then place them in a bucket at one end of the room. Start children out by having them toss snowballs into another bucket until they reach 10 (or any target number). Then, up the challenge by placing some snowballs in each bucket, and have kids figure out how many more they need to toss in to make 10 in each bucket.</p> <p style="text-align: center;">(K)</p>	<p><u>True/False</u> Write equations on different cards or sticky notes. Some of the equations should be true and some should be false. Ask your child to sort the equations into true and false stacks. Ask children to justify their answers. Examples: $8 = 4 + 5$ $17 - 10 = 7$ $9 + 6 = 0 + 14$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">True</th> <th style="padding: 5px;">False</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(1st)</p>	True	False			<p><u>Is it Over or Under?</u> Choose a target number. Present addition/subtraction problems to children and ask them to determine if it's over or under the target number without solving it. Ask your child to explain how they know for each problem. Then, solve to practice the computation and prove the answer is correct. Change the target number and operation each round. Example: Target 200 $37 + 15 + 75$ (over or under?)</p> <p style="text-align: center;">(2nd)</p>
True	False					
<p><u>Shake and Spill</u> This activity asks children to fill a plastic cup with 10 pennies. Shake the cup, and spill the pennies onto the table. The child determines how many heads and tails are showing. They record the answer using drawings or equations. Kids should shake and spill several times to show different pairs of numbers that add up to 10. You can repeat this activity with different target numbers and coins.</p> <p style="text-align: center;">(K)</p>	<p><u>Addition/Subtraction Top-It</u> Using a deck of cards (face cards = 10, ace = 1 or 11), each player turns over two cards and adds them together. The player with the greater answer wins all of the cards. In Subtraction Top It, each player turns over two cards and subtracts the smaller digit from the larger digit. The player with the smallest answer wins all of the cards. Continue until all the cards are gone.</p> <p style="text-align: center;">(1st)</p>	<p><u>Closest to 500</u> Using a deck of cards (ace is 1, 10 is 0) or homemade digits 0-9, turn over 6 digits and select 5 digits to create an addition problem to try for an answer as close to 500 as possible without going over. Practice subtraction by trying to get the closest to 0. Ask your child to create a one or two-step word problem that matches the equations created.</p> <p style="text-align: center;">(2nd)</p>				



3rd - 5th grade activities focus on an understanding of multiplication and division. The choice board allows parents and children to choose the level of multiplication and division they would like to practice. The grade level listed shows what grade this skill was taught.

<p><u>Fixed Factor Keeps</u> For a twist on the traditional card game, remove the king and jack (ace = 1, queen = 0). Identify the factor (number) and place a card with that number face up in the middle. Players divide the rest of the cards equally and place them face down. At the same time, all players turn their card up and multiply it by the factor in the middle. The player who says the full multiplication sentence correctly and has the greater answer wins. Continue until all cards are gone. Change the fixed factor in each game.</p> <p>(3rd)</p>	<p><u>Higher or Lower Basketball</u> Label two baskets "Higher" and "Lower". Show a 4th-grade math problem (multiplication or division). <ul style="list-style-type: none"> EX: 73×18 Write problems that could be used as estimates on different sheets of notebook paper. <ul style="list-style-type: none"> EX: 70×20, 75×10, 73×15, 75×20 Your child predicts if the estimate answers are "Higher" or "Lower" than the original problem. Students crumple the paper and shoot for basket matching predictions. Points are given for correct answers & justification.</p> <p>(4th)</p>	<p><u>Plan a Family Road Trip</u> You and your family want to take a week-long road trip. Give your child parameters for the trip and allow them to calculate the total cost of the trip. They need to calculate the total amount of gas, the cost of the lodging, and any sightseeing activities involved. Provide resources (online brochures, the miles per gallon on the family car, etc..) for them to determine the total cost. This includes using addition/subtraction of decimals and multi-digit multiplication/division.</p> <p>(5th)</p>
<p><u>Number Splash</u> This outdoor activity involves sidewalk chalk and water balloons! Draw circles and write out answers to any math facts or math practice, using sidewalk chalk. For third grade, it can be multiplication and division facts. Call out the equation and have your child throw the water balloon on the correct answer.</p> <p>(3rd)</p>	<p><u>Design and Build a Math Game</u> Ask your child to choose their favorite or most challenging math concept for this year. Allow them to design and build a math board game, card game, or outdoor game to reinforce this concept. Play it as a family. If your child just finished fourth grade, encourage them to use multi-digit multiplication and division.</p> <p>(4th)</p>	<p><u>Cooking with Fractions</u> You need to measure things whenever you follow a recipe. As you are cooking, ask your child to help you determine fractional amounts for different recipes. Encourage your child to multiply or divide (unit fractions by a whole) fractional amounts based on the servings needed.</p> <p>(5th)</p>

Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Inglés y Lenguaje de Kínder a 2º grado



Actividades de reconocimiento de palabras

Consciencia fonológica, decodificación, reconocimiento visual de palabras

<p>Sonidos en las palabras</p> <p>Utilice objetos del hogar para hablar acerca de los sonidos en las palabras y practique escuchando los sonidos. Por ejemplo, "¿cuáles son los sonidos en la palabra <i>cup</i>?" L/c/ /u/ /p/</p> <p>Haga clic en el enlace para aprender más acerca de los sonidos en las palabras.</p>	<p>Cambie los sonidos</p> <p>Practique juegos de palabras cambiando los sonidos en las palabras para formar palabras nuevas. Por ejemplo, "¿si cambio el primer sonido de la palabra <i>hat</i> a /b/qué nueva palabra tengo?" Respuesta: <i>bat</i></p>	<p>Juego de rimas</p> <p>Practique un juego de rimas diciendo: "¿qué rima con <i>ball</i>?" o "¿se te ocurre alguna palabra que rime con <i>at</i>?"</p>
<p>Etiquete imágenes</p> <p>Mire alrededor en su casa. Utilizando papel de un cuaderno o notas autoadhesivas haga etiquetas para los distintos objetos que encuentre en su hogar. Practique escuchar y escribir los sonidos de las palabras.</p>	<p>Cree nuevas palabras</p> <p>Seleccione una palabra conocida y úsela para crear nuevas palabras. Por ejemplo, "sabemos cómo leer y escribir la palabra <i>hair</i>. Veamos ahora si podemos escribir la palabra <i>chair</i>". Repítalo con otras palabras.</p>	<p>Utilice ese patrón</p> <p>Escoja un patrón para hacer una palabra de la siguiente lista: -at, -ar, -or, -ur, -tion, -sion. Escriba todas las palabras en un pizarrón o papel. Lea y hable sobre las palabras de la lista que crearon juntos.</p>
<p>¿Cuántas palabras?</p> <p>Primero, diga una oración. Por ejemplo, "A Juan le gusta tomar leche". Luego repita la oración y coloque un centavo sobre la mesa cada vez que diga una de las palabras de la oración. Por último, diga la oración y apunte hacia cada centavo cuando diga cada palabra.</p> <p>Permita que su niño practique con sus propias oraciones.</p>	<p>Tres en raya (Tic-Tac-Toe)</p> <p>Juguemos tres en raya. Escoja una palabra de la lista. Diga la palabra y pídale a su compañero que la verifique. Por cada palabra correcta, coloque una X o una O en el recuadro. Túrnese con su compañero.</p>	<p>Armemos las piezas</p> <p>Dígale a su niño: "Esta palabra está rota en dos partes, voy a tratar de componerla. Las dos partes son: pa-vo. Voy a pegar las dos partes. Escucha: pa-vo, pavo. Cuando pego pa con vo escucho la palabra pavo". Repítalo con otras palabras.</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades:

<https://tinyurl.comc/mua8k2yh>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett.
Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.



Actividades de comprensión del lenguaje

Conocimiento de base, vocabulario, estructura del lenguaje.

Razonamiento verbal y conocimiento de alfabetización.

<p>Conversación sobre palabras</p> <p>Hable acerca de las palabras del vocabulario de los libros que haya leído y los lugares que haya visitado. Por ejemplo: afuera, adentro y el almacén. Practique incorporar esas palabras a las conversaciones.</p>	<p>Cacería de sufijos</p> <p>Dele tiempo a su niño para que repase libros y revistas en busca de ejemplos de palabras con sufijos. Un sufijo es una parte de una palabra que se añade al final de esta. Utilice esta lista de sufijos. Repase las palabras que descubrieron juntos.</p>	<p>Palabras interesantes</p> <p>Cuando esté con su niño y se encuentre con una palabra interesante, aprendan juntos más sobre ella. Una forma de hacer esto es actuando la palabra, dibujándola o compartiendo su significado. Escriba la palabra en un papel o una nota autoadhesiva.</p>
<p>¿Cuál es la diferencia?</p> <p>Comparta las palabras siguientes con su niño: brincar, saltar, lanzarse. Dígale a su niño: "Todas estas palabras tienen que ver con movimientos, pero su significado es diferente. Veamos si puedes ver la diferencia". Invite a su niño a actuar cada una de estas palabras y comparta la diferencia. Vuelva a jugar usando otras palabras que estén conectadas.</p>	<p>La pregunta en la taza</p> <p>Lea junto con su niño un cuento o texto informativo. Al final del cuento, saque preguntas de una taza cercana. Escriba las preguntas en tiras de papel. Saque una o dos preguntas para analizarlas.</p> <p>Aquí presentamos algunas preguntas de ejemplo para poner en la taza:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿De qué trata este libro principalmente?• ¿Cuáles son algunos de los detalles más importantes?• ¿Cuál es la lección o el mensaje?	<p>Vuelva a contar la historia</p> <p>Después de que su niño lea un cuento, invítelo a volver a contarlo indicando los eventos importantes del comienzo, medio y final.</p> <p>Puede ayudarlo a empezar diciendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• En el comienzo...• En el medio...• Al final...
<p>Lectura coral</p> <p>Dígale al niño: "Vamos a jugar lectura coral. Voy a leer una página con mi voz de lectura fluida y tú me vas siguiendo. Luego, la volvemos a leer juntos". Lean juntos para aumentar la fluidez de su niño.</p>	<p>¿Entrecortado o fluido?</p> <p>Léale a su niño una o dos páginas de un libro. Pregúntele: "¿Leí entrecortado (palabra por palabra) o fluido (en frases)? ¿Me darías una calificación de 1 (muy entrecortado), 2 (un poco entrecortado) o 3 (fluido y para nada entrecortado)?" Invite a su niño a practicar también.</p>	<p>Lectura de eco</p> <p>Dígale al niño: "Vamos a jugar lectura de eco. Voy a leer una página con mi voz de lectura fluida y tú me vas siguiendo. Luego, ¿puedes hacer de eco?" Tomen turnos para leer juntos y aumentar la fluidez de su niño.</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades:

<https://tinyurl.com/mua8k2yh>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett.
Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.

Preventing Summer Slide: K-2 Language Arts



Word Recognition Activities

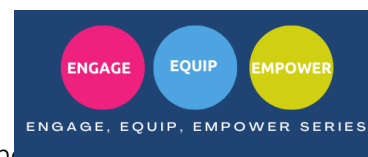
Phonological Awareness, Decoding, Sight Word Recognition

<p>Sounds in Words</p> <p>Use household objects to talk about the sounds in words and practice hearing the sounds. For example, "What are the sounds in the word cup?" /c/ /u/ /p/</p> <p>Click on the Link to learn more about sounds in words.</p>	<p>Change the Sounds</p> <p>Play word games where you change the sounds in words to make new words. For example, "If I change the first sound in the word hat to /b/, what new word do I have?" Answer: bat</p>	<p>Rhyming Game</p> <p>Play rhyming games by saying, "What word rhymes with ball?" or "Can you think of some words that rhyme with at?"</p>
<p>Labeling Pictures</p> <p>Look around your house. Using notebook paper or sticky notes, create labels for different objects that you find in your house. Practice hearing and writing the sounds in the words.</p>	<p>Create New Words</p> <p>Select a known word and use that word to make new words. For example, "We know how to read and write the word hair. Now, let's try and write the word chair." Repeat with other words.</p>	<p>Use that Pattern!</p> <p>Choose a pattern to make a word from the following list: -at, -ar, -or, -ur, -tion, -sion. Write words together on whiteboard/paper. Read and talk about the words on the list you created together.</p>
<p>How Many Words?</p> <p>First, say a sentence. For example, "John likes to drink milk." Then, repeat the sentence again and place a penny on the table as you say each word in the sentence. Last, say the sentence and point to each penny as you say each word.</p> <p>Let your child practice with their own sentences.</p>	<p>Tic-Tac-Toe</p> <p>Let's play Tic-Tac-Toe. Pick a word from the word list. Say the word and have your partner check it. For every correct word, place an X or an O in the box. Take turns with your partner.</p>	<p>Put the Parts Together</p> <p>Say to your child, "This word is broken into two parts and I am going to try and fix it. Here are the two parts: tur-key. I am going to put those two parts together. Listen: tur-key, turkey. When I blended tur and key I heard the word turkey." Repeat with other words.</p>



Check out google folder with additional materials that support activities:

<https://tinyurl.com/mua8k2yh>



Don't forget to visit the Gwinnett County Public Library. Click on the [link](#) to find

Language Comprehension Activities

Background Knowledge, Vocabulary, Language Structure,
Verbal Reasoning, and Literacy Knowledge

<p>Word Chat</p> <p>Talk about vocabulary words from books you have read and places you have visited. For example: outside, inside, and the grocery store. Practice using the words in conversations.</p>	<p>Suffix Hunt</p> <p>Provide time for your child to look through books and magazines to find examples of words with suffixes. A suffix is part of a word that is added to the end of a word. Use the following suffix list. Go over words discovered together.</p>	<p>Interesting Words</p> <p>When you come across an interesting word with your child, learn more about it together. One way you can do this is to act out the word, draw the word, and/or share the meaning. Write the word on paper or a post-it.</p>
<p>What's the Difference?</p> <p>Share the following words with your child: hop, jump, leap. Say to your child: "All of the words are about movement but they mean something different. Let's see if you can spot the difference!" Invite your child to act out each of the words and share the difference. Then, play again with other words that are closely connected.</p>	<p>Question in a Cup</p> <p>Read a story or informational text together. At the end of the story, have a cup nearby to pull questions from. Write the questions on strips of paper. Pull out 1-2 questions to talk about.</p> <p>Here are some sample questions for the cup:</p> <ul style="list-style-type: none">• What is the book mostly about?• What are some important details?• What is the lesson or message?	<p>Recount the Story</p> <p>After your child reads, invite your child to recount a story by telling the important events from the beginning, middle, and end.</p> <p>You can help them get started and say:</p> <ul style="list-style-type: none">• In the beginning...• In the middle...• At the end...
<p>Choral Reading</p> <p>Say to your child: "Let's play choral reading together! I will read a page with my fluent/smooth reading voice while you follow along. Then, we will reread it together." Read together to build your child's fluency.</p>	<p>Choppy or Smooth?</p> <p>Read a page or two of a book to your child. Ask your child: "Did I just read choppy (word by word) or smooth (in phrases)? Would you give me a 1 (very choppy), 2 (a little choppy), or a 3 (smooth and not choppy at all)?" Invite your child to practice, too.</p>	<p>Echo Reading</p> <p>Say to your child: "Let's play echo reading! I will read a page with my fluent/smooth reading voice while you follow along. Then, will you echo it back?" Take turns reading together to build your child's fluency.</p>



Check out google folder with additional materials that support activities:

<https://tinyurl.com/mua8k2yh>

Don't forget to visit the Gwinnett County Public Library. Click on the [link](#) to find a location.

Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Inglés y Lenguaje de 3° a 5° grado



Actividades de reconocimiento de palabras

Consciencia fonológica, decodificación, reconocimiento visual de palabras

<p>Combine palabras base y afijos para crear nuevas palabras</p> <p>Vea la lista para escribir las palabras base en tiras de papel. Una palabra base es una palabra completa que es autónoma.</p> <p>Vea la lista para escribir los afijos en tiras de papel. Un afijo es una parte que cuando se agrega a una palabra le cambia el significado.</p> <p>Invite a su niño a combinar palabras base y sufijos para crear nuevas palabras.</p>	<p>El círculo de la vocal-R</p> <p>Utilice esta lista de palabras para este juego.</p> <p>Léale a su niño una palabra de la lista. Pídale que escriba la palabra y que ponga un círculo alrededor de la combinación vocal-r.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>short, spark, bird, fork, farm, girl, chip.</p> <p>Ahora, intente con otras palabras por sí mismo.</p>	<p>Diga y ordene</p> <p>Vea la lista a continuación para escribir las palabras en tiras de papel.</p> <p>Invite a su niño a escoger una palabra de la pila para que la lea. Luego, pídale a su niño que descomponga la palabra en sílabas y diga cuántas sílabas tiene. Por ejemplo: <i>in-sect</i>, dos sílabas.</p> <p>Repita hasta que todas las palabras hayan sido ordenadas según el número de sílabas.</p>
<p>La carrera fónica</p> <p>Juegue a la carrera fónica fijando un temporizador a un minuto mientras intenta decir la mayor cantidad de palabras con una combinación de letras (cl, pr, bl). Compare las listas de palabras y vuelva a jugar. Su niño estará ávido de mejorar su última puntuación.</p>	<p>Cacería de palabras</p> <p>Escoja una combinación de letras (cl, pr, bl) y pídale a su niño que encuentre cinco artículos en la casa que comiencen con ese sonido. A medida que vaya encontrando los objetos ayude a su niño a escribir la palabra en la lista. Por ejemplo, si la meta es el sonido "bl," el niño podría encontrar los artículos <i>blanket, blender, blue, black, block</i>.</p>	<p>Cacería de palabras compuestas</p> <p>Pídale a su niño que busque objetos en el hogar que sean palabras compuestas (<i>football, basketball, watermelon</i>). Una palabra compuesta es cuando se juntan dos palabras para crear una sola. Ayude a su niño a escribir una lista con las palabras y pídale que las descomponga para mostrar las dos partes de la palabra.</p>
<p>Cacería de dígrafos</p> <p>Dígale a su niño que un dígrafo es la combinación de dos letras que crean un solo sonido. Pídale a su niño que indique las palabras que empiezan con un dígrafo (ch, th, sh). Para obtener ejemplos, consulte esta lista. Una vez que su niño mencione algunas palabras, pídale que subraye los dígrafos.</p>	<p>Escriba una carta</p> <p>La escritura es una estupenda manera de reforzar las destrezas fonéticas. Escríble una carta a su niño. Pídale a su niño que lea la carta y le escriba una carta de respuesta.</p> <p>Recuérdale a su niño que debe pensar acerca de lo que quiere incluir en su carta.</p>	<p>Categorías de palabras</p> <p>Pídale a su niño que practique categorizar palabras que tengan una terminación similar. Por ejemplo: "<i>Fish, dash, y swish</i> todas terminan en /sh/. Todas estas palabras pertenecen a la misma categoría". Intente con otra palabra como <i>rock</i>. "¿Qué otras palabras podrían agregarse a esta categoría?"</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades: <https://tinyurl.com/58bwpzyn>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett.
Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.

Actividades de comprensión del lenguaje

Conocimiento de base, vocabulario, estructura del lenguaje, razonamiento verbal y conocimiento de alfabetización

<p>Resume la historia</p> <p>Una vez que su niño aprenda a leer, invítelo a resumir la historia. Hable sobre los personajes, los retos a los que se enfrentan y cómo los resolvieron.</p> <p>Puede ayudarlo a empezar diciendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alguien...quería ...pero...de modo... que...finalmente 	<p>¡Hablemos!</p> <p>Practique tomar turnos en la conversación con su niño. Utilice lenguaje descriptivo cuando hable sobre un tema. Pídale a su niño que recuerde o repita lo que leyó en sus propias palabras. Por ejemplo, "La rana dardo venenoso vivía en el pantano oscuro. "</p>	<p>Colección de palabras</p> <p>Puede jugar a la colección de palabras pidiéndole a todos los miembros de la familia que coleccionen palabras interesantes. Durante la cena, pida a cada miembro de la familia que comparta su palabra. Analice el significado y practique usar la palabra en una oración.</p>
<p>Práctica con cronómetro</p> <p>Para aumentar la velocidad de fluidez del habla, utilice un cronómetro para fijar un plazo de tiempo para leer un pasaje o texto dado. Pídale a su niño que registre el tiempo y anímelo a leer el pasaje de nuevo para hacerlo en mejor tiempo.</p> <p>Recuerde al niño que debe prestar atención a la puntuación mientras lee.</p>	<p>Resume la información</p> <p>Una vez que su niño lea el texto, invítelo a resumirlo a partir de la información, compartiendo la idea principal y los detalles clave utilizando la evidencia que está en el texto.</p> <p>Puede ayudarlo a empezar diciendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> El texto trata principalmente de... Los detalles clave que apoyan la idea principal son... Parte de la evidencia que apoya esto es... 	<p>¡Actúelo!</p> <p>Actúe la palabra y pídale a un miembro de la familia que trate de adivinar cuál es la palabra. Tomen turnos para actuar las palabras nuevas.</p> <p>Por ejemplo, si la palabra es preguntándose, actúe como si estuviera absorto pensando, siéntese y ponga las manos en la cabeza.</p>
<p>Creación de mapas de palabras</p> <p>Cree un mapa de palabras (vea el ejemplo) a partir de palabras de vocabulario y anime a su niño a encontrar las relaciones entre la palabra del vocabulario y otras palabras. Pídale que incluya la definición, sinónimos y antónimos, ejemplos y oraciones.</p>	<p>¡Dibújelo!</p> <p>Seleccione una palabra del vocabulario de uno de los libros de su niño. Pídale a su niño que haga un dibujo que explique la palabra. Hacer un dibujo lo ayudará a recordar el significado.</p>	<p>Cómo desarrollar el conocimiento de base</p> <p>Antes de que su niño lea un texto, averigüe más acerca del conocimiento de base de su hijo en el tema. Si va a leer un texto que no sea de ficción sobre los tiburones puede usar un gráfico KWL (Know – Want to Know – Learned).</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades: <https://tinyurl.com/58bwpzyn>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett. Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.

Preventing Summer Slide: 3-5 Language Arts



Word Recognition Activities

Phonological Awareness, Decoding, Sight Word Recognition

<p><i>Combine base words and affixes to make new words</i></p> <p>See list to write <u>base words</u> on strips of paper. A base word is a complete word that can stand alone.</p> <p>See list to write <u>affixes</u> on squares of paper. An affix is a part that is added to a word to change its meaning.</p> <p>Invite your child to combine base words and suffixes to create new words.</p>	<p><i>Vowel-R Circle</i></p> <p>Use this word list for the game.</p> <p>Read a word from the list to your child. Have your child write the word and circle the vowel-r combination.</p> <p>For example:</p> <p>short, spark, bird, fork, farm, girl, chip.</p> <p>Now, try some words on your own.</p>	<p><i>Syllable Say and Sort</i></p> <p>Use the following list to write words on strips of paper.</p> <p>Invite your child to pick a word from the pile and read the word. Then, have your child break it into syllables and say the number of syllables. For example: in-sect, two syllables.</p> <p>Repeat until all words are sorted based on the number of syllables.</p>
<p><i>Phonics Race</i></p> <p>Play a phonics race by setting the timer and try to come up with the most words with a blend (cl, pr, bl) in one minute. Compare your word lists and play again! Your child will be eager to beat his/her last score.</p>	<p><i>Hunting for words</i></p> <p>Choose a blend (cl, pr, bl) and have your child hunt for five items around the house beginning with that sound.</p> <p>As each object is found, help your child write the word on a list. For example, if the target sound is "bl," the child might find and write blanket, blender, blue, black, block.</p>	<p><i>Compound Word Hunt</i></p> <p>Ask your child to find objects around the house that are compound words (football, basketball, watermelon). A compound word is when two words come together to make a word. Help your child write a list of the words, and break them apart to show the two parts of the word.</p>
<p><i>Diagraph Hunt</i></p> <p>Share with your child that a diagraph is two letters that come together to make one sound. Have your child come up with words that begin with a digraph (ch, th, sh). For examples see this list. After your child comes up with a few words, have your child underline the diagraphs.</p>	<p><i>Write a Letter</i></p> <p>Writing is a great way to reinforce phonics skills! Write a note to your child. Have your child read the letter and write a letter back to you.</p> <p>Remind your child to think about what they want to include in their letter.</p>	<p><i>Word Categories</i></p> <p>Have your child practice categorizing words that have a similar ending. For example: "Fish, dash, and swish all end in /sh/. These words all belong in the same category." Try another word such as rock. "What other words could we add to this category?"</p>



Check out google folder with additional materials that support activities:

<https://tinyurl.com/58bwpzyn>

Don't Forget to visit the Gwinnett County Public Library. Click on the [Link](#) to find a location.

Language Comprehension Activities

Background Knowledge, Vocabulary, Language Structure,
Verbal Reasoning, and Literacy Knowledge

<p>Summarize the Story</p> <p>After your child reads, invite your child to summarize the story. Talk about the characters, the challenges they face, and how the challenges are resolved/solved.</p> <p>You can help them by getting them started and say:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somebody...wanted...but...so...then...finally 	<p>Let's Talk!</p> <p>Practice conversational turn taking with your child. Use descriptive language when talking about this topic. Have your child recall or restate what he/she reads in their own words. For example, "The poison dart frog was living in the murky swamp."</p>	<p>Word Collection</p> <p>Play a word collection game by having each family member collect interesting words. At the dinner table, have each family member go around and share their word. Discuss the meaning, and practice using the word in a sentence.</p>
<p>Stopwatch Practice</p> <p>To increase fluency speed, use a stopwatch to set a timeframe to read any given passage or text. Have your child record their time, and encourage him/her to read the passage again to beat the last time. Remind your child to pay attention to the punctuation while reading.</p>	<p>Summarize the Information</p> <p>After your child reads, invite your child to summarize the informational text by sharing the main idea and key details using evidence from the text.</p> <p>You can help them get started and say:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The text is mostly about... • The key details that support the main idea are... • Some evidence that supports this is... 	<p>Act it out!</p> <p>Act out a word and have other family members try to guess what the word is. Take turns acting out a new word. For example, if the word is wondering, act like you are in deep thought by sitting down and putting your hands on your head.</p>
<p>Creating Word Maps</p> <p>Create word maps (see example) from vocabulary words and encourage your child to find the relationships between the vocabulary word and other words. Have them include the definition, synonyms/antonyms, examples, and sentences.</p>	<p>Draw it Out!</p> <p>Select a vocabulary word from your child's book. Have your child draw a picture that explains the word. Drawing the picture will help your child to remember the meaning.</p>	<p>Building Background Knowledge</p> <p>Before your child reads a text, learn more about your child's background knowledge on the subject. If you are about to read a nonfiction text about sharks, you can use a KWL (Know – Want to Know – Learned) Chart.</p>



Check out google folder with additional materials that support activities:

<https://tinyurl.com/58bwpzyn>

Don't Forget to visit the Gwinnett County Public Library. Click on the [link](#) to find a location.



Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Estudios sociales Kínder a 5° grado

Utilice estas actividades para aprender más acerca de la historia del condado de Gwinnett.

<p>Conozca a Button Gwinnett</p> <p>El homónimo de nuestro condado, Button Gwinnett, fue uno de los tres signatarios de la Declaración de Independencia. Conozca más sobre Button Gwinnett y nuestro condado en la celebración del día de Button Gwinnett.</p>	<p>Relatos de Gwinnett</p> <p>Para conmemorar el bicentenario del condado de Gwinnett, las autoridades del condado invitaron a todos los residentes a relatar historias acerca de cómo llegó aquí nuestra vibrante comunidad y dónde está hoy. Estas historias están en vivo en Story Vault. Puede aprender un poco más sobre Gwinnett con las Actas del Bicentenario que hablan de los sitios históricos del condado, las historias de éxito y una mirada al pasado de Gwinnett. Revise esta historia acerca del ganado en el tribunal.</p>
<p>Diversión bicentenario para niños</p> <p>En la página web del Bicentenario puede encontrar actividades divertidas relacionadas con la historia,</p>	<p>Documentación del Bicentenario de Gwinnett</p> <p>En esta serie documental producida por el condado de Gwinnett aprenderá acerca de las primeras familias de nuestra comunidad, la travesía afroamericana en Gwinnett y los nuevos pioneros que hicieron de Gwinnett su hogar hoy en día. Descubra 200 años de comercio, aportes militares de los residentes de Gwinnett y eche un vistazo a dónde estamos hoy como comunidad.</p>
<p>Sitios históricos en el condado de Gwinnett</p> <p>Gwinnett Environmental & Heritage Center (Centro de Patrimonio y Ambiente de Gwinnett) Visite las exposiciones en el centro certificado por LEEDS para aprender un poco más acerca de los Creek y los Cherokee, los primeros habitantes de esta área.</p> <p>Sitio de Fort Daniel. Construido en el punto más elevado de la Hog Mountain, el Fort Daniel se culminó en 1813 para proteger la frontera. En el sitio web de la Fundación Fort Daniel, aprenderá acerca de la historia del fuerte e interesantes hallazgos arqueológicos.</p> <p>La casa de Elisha Winn. Cuando se fundó el condado de Gwinnett en 1818, la propiedad de Elisha Winn era el centro de la acción y organizaba sesiones de planificación, los tribunales, las elecciones y ¡hasta la cárcel!</p> <p>Viaje al pasado. El condado tiene varios edificios históricos que actúan como ventana a una era que ya no existe. Construido en la década de 1850, el Lawrenceville Female Seminary (Seminario de mujeres de Lawrenceville) contiene muchos artefactos muy interesantes. Aprenda un poco más acerca del proceso de molienda en este molino de granos de la época de la Guerra Civil en Freeman's Mill Park. La Casa Chesser-Williams muestra cómo era la vida en Gwinnett en la década de 1880. Estamos en la década de 1930 y la familia McDaniel está trabajando en su granja. Aprenda más acerca de la historia del condado en la Sociedad Histórica de Gwinnett.</p>	



Preventing Summer Slide: K-5 Social Studies

Use these activities to learn more about the history of Gwinnett County.

<p>Meet Button Gwinnett</p> <p>Our county's namesake, Button Gwinnett, was one of three signers of the Declaration of Independence. Learn more about Button Gwinnett and our county at the Button Gwinnett Day celebration.</p>	<p>Telling the Gwinnett Story</p> <p>To commemorate Gwinnett County's 200th birthday, county officials invited residents to tell stories about how our vibrantly connected community came to be and where we are today. Those stories live in the Story Vault. You can learn a bit more about Gwinnett in Bicentennial Minutes on historic locations around the county, stories of success, and a look back at life in Gwinnett. Check out this story about livestock in the courthouse.</p>
<p>Bicentennial fun for kids</p> <p>Find fun history-related activities, like word jumbles and coloring pages, on the Bicentennial website.</p>	<p>Documenting Gwinnett's Bicentennial</p> <p>In this documentary series produced by Gwinnett County, learn about the early families of our community, the African American Journey in Gwinnett, and the new pioneers who make Gwinnett home today. Discover 200 years of commerce, military contributions of Gwinnett residents, and a look at where we are today as a community.</p>
<p>Historic Sites in Gwinnett County</p> <p>Gwinnett Environmental & Heritage Center. Visit displays in the LEEDS-certified center to learn a little more about the Creek and Cherokee, the first inhabitants of this area.</p> <p>Fort Daniel Site. Built on the highest point on Hog Mountain, Fort Daniel was completed in 1813 to protect the frontier. On the Fort Daniel Foundation's website, learn about the fort's history and interesting archaeological finds.</p> <p>Elisha Winn House. When Gwinnett County was formed in 1818, Elisha Winn's property was at the center of the action, hosting planning sessions, the courts, elections, and even the jail!</p> <p>Take a trip into the past. The county owns a number of historic buildings that offer a window on a bygone era. Built in the 1850s, the Lawrenceville Female Seminary holds a host of cool artifacts. Learn more about the milling process in this Civil War-era grist mill at Freeman's Mill Park. The Chesser-Williams House shows what life in Gwinnett was like in the 1880s. It's the 1930s and the McDaniel family is working the farm. Learn more about the county's history with the Gwinnett Historical Society.</p>	



Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Ciencias Kínder a 5° grado

Haga estas actividades durante el verano para apoyar el aprendizaje de ciencias.

<p>Lleve a su niño afuera y busque piedras. ¿Puede clasificar las piedras según su tamaño, textura, color y forma?</p>	<p>Utilice una linterna para hacer marionetas de sombras en la pared. ¿Cómo cambian las sombras cuando está cerca o lejos de la fuente de luz?</p>	<p>Visite un parque cercano. ¿Qué tipos de plantas y animales puede ver? ¿Qué necesitan las plantas y los animales para sobrevivir? ¿Cómo podría clasificar o agrupar las plantas y los animales?</p>
<p>¿Se hunde o flota? Busque algunos objetos en su hogar e investigue si se van a hundir o a flotar. ¿Qué propiedades físicas debe tener un objeto para hundirse o flotar?</p>	<p>Construya un horno solar. ¿Cómo podría construir un horno solar a partir de papel de aluminio y una caja para cocinar <i>s'mores</i> con el calor del verano?</p>	<p>Visite la biblioteca. ¿Qué libros tiene sobre <i>temas científicos</i>? Desarrolle el conocimiento científico con libros que no sean de ficción.</p>
<p>¿Puede decir la hora usando el sol? A los niños les encanta hacer sus propios relojes solares usando materiales comunes como cartón y lápices. ¿Cómo va cambiando la sombra durante el día?</p>	<p>Utilice limpia pipas para crear varitas para hacer burbujas. Salga y sople burbujas. ¿Qué impacto tiene el tamaño de la varita sobre el tamaño de la burbuja?</p>	<p>Todo lo que necesita es una botella de plástico, una regla y un marcador permanente para hacer su propio pluviómetro. Vigile las medidas que tome y vea qué tan bien se asemejan a los reportes de lluvia en su área.</p>
<p>Investigue los sonidos - ¿cómo ayudan las vibraciones a emitir sonidos? Intente golpear distintas superficies. Haga su propio tambor con una taza, un pedazo de tela y una banda elástica.</p>	<p>¡Prepare un pastel! Mientras explica el proceso, hable sobre los cambios que han sucedido. ¿Es un cambio químico o físico? ¿Por qué? ¿Qué evidencia tiene que apoye esa afirmación?</p>	<p>Recoja diferentes tipos de tierra y plante semillas. ¿Qué impacto tiene el tipo de tierra en el crecimiento de una planta? Intente usar arcilla, tierra para macetas y arena.</p>



Preventing Summer Slide: K-5 Science

Use these activities throughout the summer to support your science learning.

<p>Take your child outside and find rocks. Can you sort the rocks into different categories based on their size, texture, color and shape?</p>	<p>Use a flashlight to make shadow puppets on the wall. How do the shadows change as you move closer or further away from the light source?</p>	<p>Visit a local park. What types of plants and animals do you see? What do the plants and animals need to survive? How can you classify or group the plants and animals?</p>
<p>Does it sink or does it float? Find things around your house and investigate if the item is going to sink or float. What physical properties does the item have that will make it sink or float?</p>	<p>Make a Solar Oven. Using aluminum foil and a box, how might you create a solar oven to cook a s'more in the summer heat?</p>	<p>Go to the library. What books can you find on <i>science topics</i>? Build your science knowledge through non-fiction books.</p>
<p>Can you tell time using the sun? Kids will certainly get a kick out of creating their own sundials using everyday materials like cardboard and pencils. How do the shadows change throughout the day?</p>	<p>Use pipe cleaners to create bubble wands. Go outside and blow bubbles. How does the size of the wand impact the size of the bubble?</p>	<p>All you need is a plastic bottle, a ruler, and a permanent marker to make your own rain gauge. Monitor your measurements and see how they stack up against meteorology reports in your area.</p>
<p>Investigate sound- how do vibrations help to make sound? Try banging on different surfaces. Create your own drum from a cup, a piece of cloth, and a rubber band.</p>	<p>Bake a cake! As you are discussing the process, discuss the changes that happened. Is it a chemical or physical change? Why? What evidence do you have to support that claim?</p>	<p>Collect different types of soils and plant seeds. How does the soil type impact the growth of the plant? Try clay, potting soil, and sand.</p>



Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Matemáticas Kínder a 5° Grado

Las actividades de **Kínder a 2° grado** se concentran en la comprensión fundamental de la suma y la resta. La cartelera de opciones les permite a padres y niños escoger el nivel de suma y resta que quisieran practicar. El nivel de grado que se presenta muestra en qué grado se enseñó esta destreza,

<p><u>Lanzar bolas de nieve hasta llegar a 10</u></p> <p>Haga "bolas de nieve" de papel (o como quiera) y colóquelas en una cubeta en un extremo del salón. El juego comienza pidiendo a los niños que lancen las bolas de nieve hacia otra cubeta hasta que lleguen a 10 (o cualquier otro número). Luego, aumente el desafío colocando algunas de las bolas de nieve en cada cubeta y permita que los niños encuentren cuántas más necesitan lanzar para llegar a 10 en cada cubeta.</p> <p>(Kínder)</p>	<p><u>Verdadero o falso</u></p> <p>Escriba ecuaciones en diferentes tarjetas o notas autoadherentes. Algunas de las ecuaciones deben ser verdaderas y otras deben ser falsas. Pídale a su niño que clasifique las ecuaciones en pilas de verdaderas y de falsas. Pídale que justifique sus respuestas.</p> <p>Ejemplos: $8 = 4 + 5$ $17 - 10 = 7$ $9 + 6 = 0 + 14$</p> <table border="1" data-bbox="581 1024 1050 1129"> <thead> <tr> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>(1°)</p>	Verdadero	Falso			<p><u>¿Está por encima o por debajo?</u></p> <p>Escoja un número meta. Presente a los niños problemas de suma o resta y pídeles que determinen si está por encima o por debajo del número meta sin resolver el problema. Pida al niño que explique cómo sabe la respuesta para cada problema. Luego, pídale que haga el cálculo y pruebe que su respuesta es correcta. Cambie el número meta y la operación en cada ronda.</p> <p>Ejemplo: Meta 200 $37 + 15 + 75$ (¿por encima o por debajo de 200?)</p> <p>(2°)</p>
Verdadero	Falso					
<p><u>Cara o cruz</u></p> <p>En esta actividad se les pide a los niños que llenen un vaso plástico con 10 centavos. Sacuda el vaso y eche los centavos sobre la mesa. El niño debe determinar cuántas monedas cayeron en cara y cuántas en cruz. Pueden registrar sus respuestas con dibujos o ecuaciones. Los niños deben mezclar y lanzar las monedas varias veces para mostrar diferentes pares de números que sumen 10. Puede repetir esta actividad con diferentes números meta y monedas.</p> <p>(Kínder)</p>	<p><u>Alcánzalo sumando o restando</u></p> <p>Utilizando un naipes (cartas de figuras = 10, ases = 1 u 11) cada jugador voltea dos cartas y las suma. El jugador con la respuesta más alta se gana todas las cartas. En Alcánzalo restando, cada jugador voltea dos cartas y resta el número menor del mayor. El jugador con la respuesta más baja se gana todas las cartas. Continúe el juego hasta usar todas las cartas del naipes.</p> <p>(1°)</p>	<p><u>Más cercano a 500</u></p> <p>Utilizando un naipes de cartas (el as vale 1, el 10 vale 0) o dígitos hechos en casa del 0 al 9, voltee 6 dígitos y seleccione 5 para crear un problema de suma y buscar una respuesta que esté lo más cerca posible de 500 sin pasarse. Practique la resta tratando de buscar la respuesta más cercana a 0. Pídale al niño que escriba un problema de uno o dos pasos que concuerde con las ecuaciones creadas,</p> <p>(2°)</p>				



Las actividades de **3° a 5° grado** se concentran en la comprensión de la multiplicación y la división. La cartelera de opciones les permite a padres y niños escoger el nivel de multiplicación y división que quisieran practicar. El nivel de grado que se presenta muestra en qué grado se enseñó esta destreza.

<p><u>Mantener el factor fijo</u> Para darle un giro al juego de cartas tradicional, saque los reyes y las jotas (el as = 1, la reina = 0). Identifique el factor (número) y saque una carta con ese número boca arriba en el centro. Los jugadores dividen el resto de las cartas equitativamente y las colocan boca abajo. Todos los jugadores voltean las cartas boca arriba a la vez y las multiplican por el factor que está en el centro. El ganador será el jugador que diga la oración completa de multiplicación correctamente y tenga la respuesta más alta. Continúe el juego hasta usar todas las cartas del naipe. Cambie el factor fijo en cada juego.</p> <p>(3°).</p>	<p><u>Pelota de baloncesto más alta o más baja</u> Etiquete dos canastas como "más alta" y "más baja". Muéstreles a los estudiantes de 4° grado un problema matemático de multiplicación o división.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo: 73×18 <p>Escriba el problema que podría usarse para estimar el resultado en diferentes hojas de un cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo: 70×20, 75×10, 73×15, 75×20 <p>El niño debe predecir si las respuestas estimadas son "más altas" o "más bajas" que el problema original. Luego, los estudiantes formarán pelotas con el papel y la lanzarán a la canasta que concuerde con las predicciones. Se otorgarán puntos por las respuestas correctas y la justificación.</p> <p>(4°)</p>	<p><u>Planifique un viaje familiar por carretera</u> Usted y su familia desean realizar un viaje por carretera de una semana. Indíquelo a su niño los parámetros para el viaje y permita que calcule el costo total, del viaje. Debe calcular la cantidad total de gasolina, el costo de hospedaje y cualquier actividad de turismo.</p> <p>Entréguele recursos (como folletos en línea, millas por galón del carro de la familia, etc.) para que determine el costo total. En este problema se suma o resta a nivel de decimales y se multiplica o divide con varios números.</p> <p>(5°)</p>
<p><u>Salpicado de números</u> Esta actividad al aire libre requiere tiza para aceras y globos de agua. Con la tiza para aceras, dibuje círculos y escriba respuestas a alguna operación o práctica matemática. Para 3° grado pueden ser operaciones de multiplicación y división. Diga la ecuación en voz alta y pídale al niño que lance un globo de agua hacia la respuesta correcta.</p> <p>(3°)</p>	<p><u>Diseñe y construya un juego de matemáticas</u> Pídale a su niño que escoja su concepto matemático favorito o el que se le haya más difícil este año. Permítale al niño que diseñe y construya un juego matemático de mesa, de cartas o al aire libre para reforzar ese concepto. Júzguelo en familia. Si su niño acaba de culminar 4° grado, anímelo a usar multiplicaciones y divisiones de varios dígitos.</p> <p>(4°)</p>	<p><u>Cocinando con fracciones</u> Cuando se sigue una receta hay que medir los ingredientes. Si está cocinando, pídale al niño que lo ayude a determinar las cantidades fraccionadas para distintas recetas. Anímelo a multiplicar o dividir (fracciones unitarias por un entero) cantidades fraccionarias en función de las raciones necesarias.</p> <p>(5°)</p>