

# Objetivos de los conocimientos y capacidades académicas (AKS) en primaria: Cómo apoyar a su niño en casa con matemáticas

## Actividades del primer semestre para familiarizarse con los nuevos AKS en casa

<a href="#">Kindergarten</a>	<a href="#">Primer grado</a>	<a href="#">Segundo grado</a>	<a href="#">Tercer grado</a>	<a href="#">Cuarto grado</a>	<a href="#">Quinto grado</a>
------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

### Kindergarten

#### Contar hasta 100

Nuestros estudiantes de kindergarten necesitan muchísima práctica contando. Normalmente, tienen problemas con los números del 11 al 19 y pasar de las decenas (como 48, 49, 50). ¡Practique contar con su niño a donde quiera que vaya!

- ¿Cuántos pasos hay que dar hasta el buzón de correos?
- Vamos a ver a qué parte del vecindario llegamos si damos 98 pasos.
- ¿Cuántas toallas usamos esta semana? (Esto cuando le ayude con la lavandería).

#### Identifique, escriba y represente los números hasta el 20.

Puede pedirle a su niño que cuente el número de artículos que usa al preparar una comida.

- ¿Cuántos tenedores tenemos?
- ¿Cuántos cereales Cheerios (hasta 20) le diste a tu hermano (u otro miembro de la familia)?

Cuando salga de compras, pídale a su niño que busque distintos números o cuente diferentes montos mientras está en el mercado.

- ¿Puedes encontrar el número 8?
- ¿Puedes encontrar 10 manzanas?
- ¿Cuántas cajas de cereal compramos?

Pídale a su niño que use artículos en el hogar para contar cuántos artículos hay (hasta 20) y practique escribiendo los números.

#### Paso del tiempo

Nuestros estudiantes de kindergarten están aprendiendo sobre el paso del tiempo con las palabras siguientes: ahora, más tarde, ayer, hoy, mañana, noche, día de la semana. Utilice estas palabras adrede cuando hable con su niño.

- Vamos a cenar ahora, pero más tarde puedes jugar en el columpio.
- Ayer fuimos al parque. Hoy vamos a la escuela.

#### Formas

Nuestros estudiantes de kindergarten deben identificar las formas bidimensionales siguientes: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, hexágono (6 lados) y octógono (8 lados). Pídale a su niño que busque ejemplos de cada forma en el hogar, cuando vaya a algún lugar en el vehículo y en las tiendas.

Los estudiantes de kindergarten también aprenderán sobre las formas tridimensionales siguientes: cubo, cono, cilindro y esfera. Repetimos, pídale a su niño que encuentre ejemplos de estas formas en la vida real.

## Primer grado

### Contar hasta 120

En kindergarten, los estudiantes practicaron contar hasta 100. Sin embargo, los estudiantes de primer grado tienen que seguir practicando contar. ¡Su niño tiene que aprender a contar hasta 120! ¡Practique contar con su niño a donde quiera que vayan!

- ¿Cuántos pasos hay que dar desde el carro hasta la puerta de la tienda?
- Veamos cuántos pasos tenemos que dar desde el garaje hasta la cocina.
- ¿Cuántos platos hay en el fregadero?

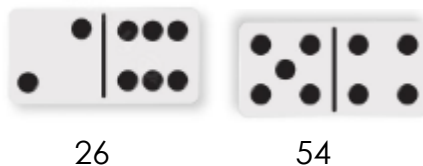
### Contar saltado (de 10 en 10)

Además de contar hasta 120, su niño también tiene que ser capaz de contar saltado (de 10 en 10). Mientras camina hasta el buzón de correo con usted (o a cualquier otra parte) pídale que vaya saltando y cuente 10, 20, 30, etc. hasta 120.

### Comparar números (hasta 100)

Usando cartas de baraja (saque las sotas, reyes, reinas y ases) usted y su niño sacarán dos cartas cada uno para construir un número. Pídale a su niño que determine cuál es el número más grande y cuál es el más pequeño. La persona que tenga el número más grande ganará un punto. Cuente los puntos cuando se terminen las cartas. La persona con más puntos será el ganador.

Usando piezas de dominó, saquen dos piezas cada uno e identifiquen un número, por ejemplo:



Pídale a su niño que determine cuál es el número más grande y cuál es el más pequeño.

## Segundo grado

### Suma y resta hasta 20

Usando cartas de baraja (saque las sotas, reyes, reinas y ases) pídale a su niño que saque dos cartas. Los estudiantes de segundo grado necesitan mucha práctica para sumar y restar números hasta 20. Pídale a su niño que sume el valor de las dos cartas para encontrar la sumatoria. También puede pedirle que reste y encuentre la diferencia. Tenga a mano artículos que su niño pueda usar para contar (botones, frijoles, legos, etc.).

## Secuencias de conteo

Los estudiantes de segundo grado deben poder contar hacia adelante y hacia atrás hasta 1,000. Una manera de practicar esto es durante cualquier caminata (a la piscina, el parque, el mercado). Comience con cualquier número y pídale a su niño que continúe la secuencia numérica, contando cada paso.

Si ya su niño domina la destreza anterior, pídale que cuente hacia adelante de cinco en cinco hasta 1,000.

## Comparar números (hasta 3 dígitos)

Usando cartas de baraja (saque las sotas, reyes, reinas y ases) usted y su niño sacarán tres cartas cada uno para construir un número. Pídale a su niño que determine cuál es el número más grande y cuál es el más pequeño. La persona que tenga el número más grande ganará un punto. Cuente los puntos cuando se terminen las cartas. La persona con más puntos será el ganador.

# Tercer grado

## Suma y resta (hasta 1,000)

Pida a su niño que haga un presupuesto con límite de gastos de hasta \$999 para la remodelación de una habitación o un evento especial de la familia. Su niño (con su permiso para buscar en línea) puede investigar los distintos costos de la remodelación o el evento especial. Su niño puede practicar las sumas y restas hasta 1,000, sumando los costos y restándolos de los \$999. Pídale a su niño que utilice montos enteros, ya que los niños de tercer grado no han estudiado los decimales todavía.

## Multipliación y división hasta 100

Haga una lista de las cosas que vienen en grupos y cuántos artículos hay en cada grupo. ¿Existen algunos números para los que ya hay ejemplos? ¿Hay algunos que son difíciles de encontrar? Por ejemplo, ¿qué artículo viene en grupos de 7? Pídale a su niño que multiplique los grupos de artículos que están en la lista. Por ejemplo, converse con su niño: "Dijimos que las cajitas de jugo vienen en paquetes de 3. ¿Cuántas cajitas de jugo habría si tuviéramos 5 paquetes?"

Anime a su niño a resolver situaciones donde haya que multiplicar y dividir grupos iguales que surjan en las actividades diarias, como, por ejemplo:

¿Cuántas patas en conjunto tienen los seis pájaros que están en la ventana?

¿Cuántos dedos del pie tienen ocho personas?

Si repartimos estas galletitas a partes iguales, ¿cuántas galletas le tocarán a cada persona de nuestra familia?

## Suma y resta hasta 10,000

Pida a su niño que haga un presupuesto con límite de gastos de hasta \$9,999 para las vacaciones de sus sueños. Su niño (con su permiso para buscar en línea) puede investigar los distintos costos de sus vacaciones. Su niño puede practicar las sumas y restas hasta 10,000, sumando los costos y restándolos de los \$9,999. Pídale a su niño que utilice montos enteros, ya que los niños de tercer grado no han estudiado los decimales todavía.

## Cuarto grado

### Suma y resta (hasta 100,000)

Con su permiso para buscar en línea, pídale a su niño que investigue los diferentes costos para nuevo equipo de juegos para su escuela. Dígale a su niño que la escuela tiene \$99,999 para comprar el nuevo equipo de juegos. Pídale a su niño que identifique los equipos con sus costos totales y los reste de la cantidad de \$99,999. Pídale a su niño que busque la mayor cantidad de opciones.

### Multiplicación de números enteros (hasta cuatro dígitos por un dígito y dos dígitos por dos dígitos)

Se espera que, para el final del año escolar, los estudiantes de cuarto grado puedan multiplicar cifras de cuatro dígitos por un número de un dígito ( $4,276 \times 6$ ) y cifras de dos dígitos por números de dos dígitos ( $45 \times 87$ ). Pídale a su niño que calcule el costo si su familia visita el Dairy Queen durante 8 semanas ¡porque les gusta gastar nuestro dinero! ¿Cuánto gastaría la familia en un mes? Puede ser creativo e identificar diferentes maneras de que su niño practique la multiplicación, mencionando situaciones de la vida real y, tal vez, llamando su atención acerca de por qué no es una buena idea visitar Dairy Queen semanalmente para comer helados. Use números enteros. Los estudiantes de cuarto grado no han estudiado todavía los decimales.

Use cartas de baraja (saque las jotas, reyes, reinas y ases) y pídale a su niño que saque cartas para crear un número de dos dígitos y saque usted dos cartas para crear un número de dos dígitos. Pídale a su niño que multiplique los dos números para obtener el producto.

## Quinto grado

### Multiplicación de números enteros (hasta tres dígitos por dos dígitos)

¡A los niños de quinto grado les encanta gastar nuestro dinero! Pídale a su niño que calcule el costo de las visitas semanales a Starbucks o su restaurante favorito y pídale que multiplique cuál sería el costo si las visitas fueran semanales, mensuales o en un año. Por ejemplo, si nuestra familia visita Dairy Queen todas las semanas y gasta \$17 en helados, ¿cuánto gastaría la familia en un mes? ¿Cuánto gastaría nuestra familia si visitáramos la heladería semanalmente durante todo un año?

Use cartas de baraja (saque las jotas, reyes, reinas y ases) y pida a su niño que saque cartas para crear un número de tres dígitos y saque usted dos cartas para crear un número de dos dígitos. Pídale a su niño que multiplique los dos números para obtener el producto.

### Unidades de medida tradicionales y unidades de medida del sistema métrico

Los estudiantes de quinto grado no han aprendido a convertir entre sistemas de medición, como del acostumbrado al métrico. Sin embargo, pueden hacer la conversión dentro del mismo sistema de medición como de pulgadas a pies, yardas a pulgadas o metros a centímetros.

Pídale a su niño que investigue alrededor de su hogar para encontrar productos que tengan estas unidades de medición. Si el volumen de un producto está expresado en litros, pídale que haga la conversión a milímetros. Pídale a su niño que identifique cuántas tazas hay en un galón de leche. Otra idea es determinar la altura de los miembros de la familia y pedirle al niño que convierta esta medida a pulgadas.