

# Objetivo de la asignatura de Inglés y Lenguaje en primaria: Cómo apoyar a su niño en casa con lenguaje y literatura **La ciencia de la lectura - La escala de lectura**

La enseñanza de todos los tramos de la escala de lectura ayuda a su niño a desarrollar mejores destrezas de lectura, A medida que su niño conecta los diferentes tramos va fortaleciendo ciertas áreas individuales que se hacen más fuertes cuando se juntan todos los tramos.



**Cada tramo tiene igual importancia**

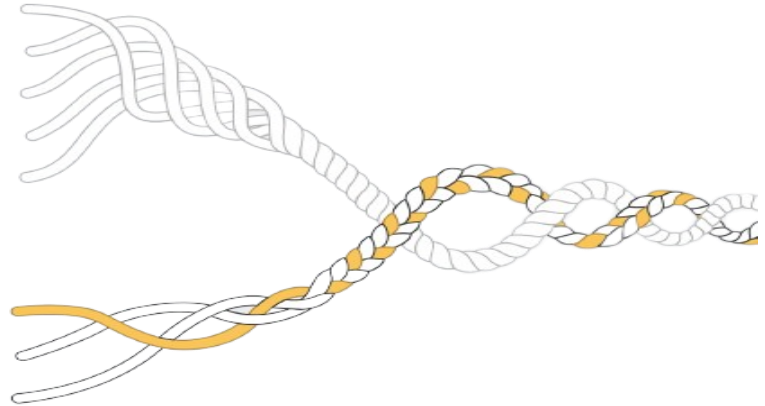
## La ciencia de la lectura - Destrezas del tramo inferior



# Conciencia fonológica

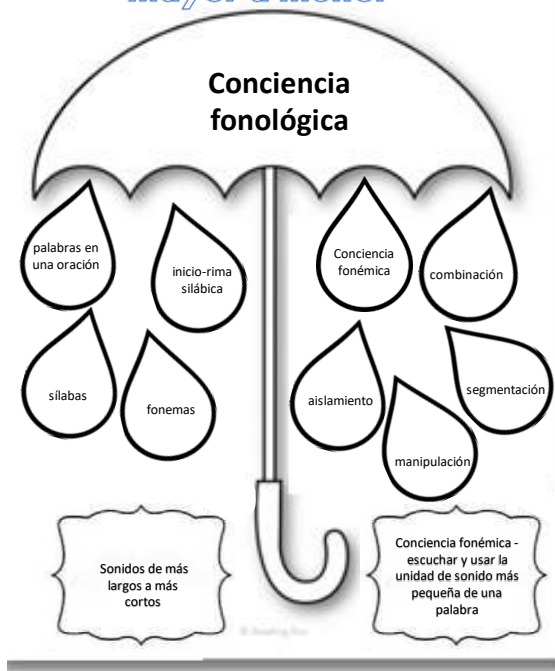
¿Qué es la conciencia fonológica?

PHONOLOGICAL  
AWARENESS



La conciencia fonológica es la capacidad de escuchar, reconocer y jugar con sonidos en el idioma hablado. Es la base para aprender a leer. Algunos estudiantes hacen esto naturalmente, mientras que muchos requieren instrucción directa y práctica.

*Los sonidos del idioma de  
mayor a menor*



**Los estudiantes con una fuerte conciencia fonológica pueden:**

- Identificar palabras que riman (bat y cat)
- Contar sílabas
- Reconocer sonidos individuales y en palabras
- Agregar, quitar y sustituir sonidos en las palabras
- Descomponer palabras y combinar los diferentes sonidos
- Mover los sonidos

# Conciencia fonológica

# Sugerencias y actividades para realizar en casa

## Actividades de rimas

- ❑ **¿Qué son palabras que riman?** Explicar que las palabras que riman suenan igual en su terminación.
- ❑ **Encontrar libros con rimas:** Lea los libros con rimas una y otra vez. A medida que lea, pídale a su niño que indique las palabras que riman al final de cada línea.
- ❑ **Palabras que no riman:** Oralmente diga pares de palabras que rimen y pares que no (por ejemplo: pan/man; pat/boy) Pregunte: "Las palabras 'pan' y 'man' riman, ¿por qué? "Las palabras 'pat' y 'boy' no riman, ¿por qué no?"
- ❑ **Producir palabras que rimen:** Pídale a su niño que haga una rima. Pregunte: "¿Me puedes decir una palabra que rime con 'cake'?"
- ❑ **Canciones con rimas:** Cante canciones con rimas como "Row, Row, Row Your Boat" o "Twinkly, Twinkle Little Star".
- ❑ **Palabras que rimen:** Dele a su niño una lista de tres palabras donde solamente dos rimen. Pídale que identifique la palabra que no rima.

### Recursos adicionales y enlaces:

[Libro de rimas](#)

[Carteleras con rimas](#)

[Columnas de bolsillo con rimas](#)

[Juego de memoria con rimas](#)

[Pares de rimas de bolsillo](#)

[Pastel de rimas](#)

# Conciencia fonológica Sugerencias y actividades para realizar en casa

# Actividades con sílabas

**¿Qué es una sílaba?** Es la parte de una palabra que contiene un sonido de vocal

- bat → /bat/ 1 sílaba
- table → /ta/ /ble/ 2 sílabas
- Fantastic → /fan/ /tas/ /tic/ 3 sílabas

□ **Segmentación en sílabas:** Para ayudar a su niño a segmentar (separar) las sílabas en una palabra: Dele a su niño entre 3 y 5 bloques, cuentas, fichas de bingo o algún artículo similar. Diga una palabra y pídale a su niño que mueva un objeto por cada sílaba en la palabra.

□ **Lea en voz alta:** Lea a su niño un libro con imágenes en voz alta. Haga pausas durante la lectura y pídale a su niño que identifique cuántas sílabas contienen ciertas palabras. Para mejorar la práctica, ayúdelo marcando las sílabas con palmas.

□ **Marcar sílabas con palmas:** Demuestre cómo mediante palmadas se pueden separar las sílabas de una palabra. Pídale a su niño que utilice palmadas para separar una palabra en sílabas.



**Recursos adicionales y enlaces:**

[Palmadas para separar sílabas](#)

[Las sílabas dicen](#)

[Rayuela de sílabas](#)

[Alimentando animales con sílabas](#)

[Gráfico de sílabas](#)

[Juego de palabras con sílabas](#)

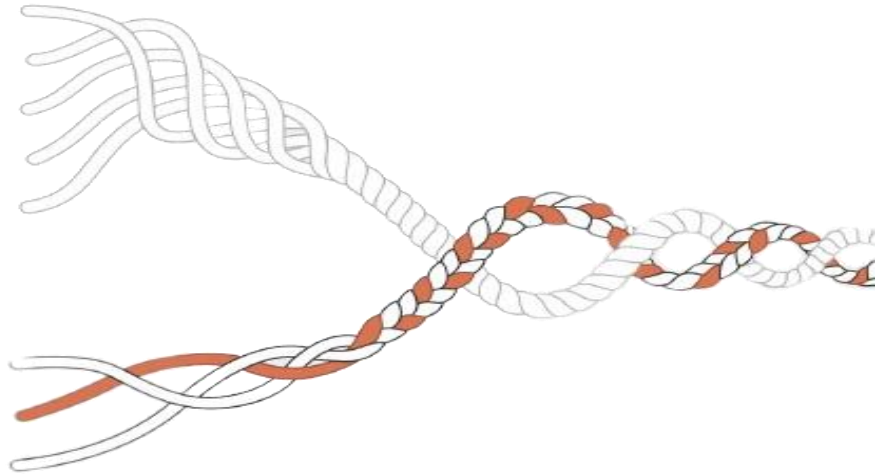
[Fónica avanzada](#)

[Clasificación de sílabas](#) [Sílabas, palabras e imágenes](#)

## Decodificación

¿Qué es la decodificación?

## DECODING



La decodificación es la capacidad para comprender la relación entre las letras y los sonidos que representan. Estas letras y sonidos pueden combinarse para formar palabras. El idioma inglés tiene 44 sonidos (fonemas), pero su alfabeto solamente tiene 26 letras. No queremos enseñarles a los niños alguna estrategia que desvíe su atención de las letras y los sonidos cuando estén aprendiendo a leer y a deletrear.

### Los estudiantes con fuertes destrezas de decodificación pueden:

- Reconocer y analizar palabras impresas.
- Descomponer los sonidos en las palabras (segmentación) y combinar los sonidos.

Vocales	Consonantes	Dígrafos	Combinaciones	Grupos de vocales
a, e, i, o, u, y	b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z	sh, ch, th, wh, ph, ck	bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gh, gl, gr, ng, pl, pr, sc, sh, sk, sl, sm, sn, sp, st, sw, tr, tw	ai, au, aw, ay, ea, ee, ei, eu, ew, ey, ie, oi, oo, ou, ow, oy

# Decodificación Sugerencias y actividades para realizar en casa

## Actividades de decodificación

□ **Decodificación de palabras:** Anime a su niño a que decodifique palabras tanto en libros como en la vida cotidiana. Por ejemplo, puede pedirle que lea carteles, etiquetas y anuncios publicitarios.

□ **Lea libros:** Lea libros con su niño y anímelo a decir las palabras en voz alta. Esto ayuda a fortalecer sus destrezas de decodificación y su confianza.

□ **Cazando palabras** - Escoja una combinación (th, sh, tch, st, etc.) y pídale a su niño que consiga cinco o más artículos que comiencen con ese sonido. A medida que encuentra cada objeto, ayude a su niño a escribir la palabra en una lista. Por ejemplo, si el sonido es "bl", el niño puede encontrar y escribir blanket, blood, blue, blizzard, blast.

**QUÉ HACER**  
Cuando no sé cómo LEER una palabra

- 1 Busca morfemas o partes significativas que conozcas.  
re read ing
- 2 Divide la palabra en sílabas.  
tea pot escape
- 3 Lee la primera sílaba. ¿Cuál es sonido de vocal?  
es
- 4 Lee la segunda sílaba. ¿Cuál es sonido de vocal?  
cāpe
- 5 Repite los pasos para cada sílaba. Combina de nuevo las sílabas.  
escape

**Recursos adicionales y enlaces:**

[Mapea una palabra](#)

[Mezclador de palabras](#)

[El cofre del tesoro](#)

[Estrellas vocales](#)

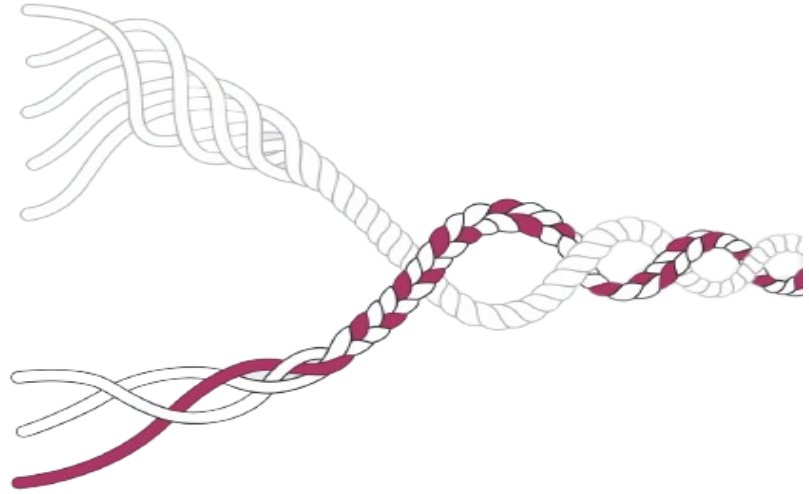
[Doble tiempo](#)

[Bingo homófono](#)

## Reconocimiento visual

¿Qué es el reconocimiento visual?

## SIGHT RECOGNITION



El reconocimiento visual es una destreza importante que los estudiantes deben fortalecer por dos razones principales. Primero, les permite a los estudiantes leer más rápido. Cuando los estudiantes no tienen que decodificar tantas palabras, su velocidad de lectura aumenta. Segundo, cuando los estudiantes gastan menos energía decodificando palabras, pueden dedicar más energía a comprender lo que dice el texto. Esto les permite extraer más de lo que leen y su comprensión lectora se fortalece.

**Los estudiantes que tienen un fuerte reconocimiento visual pueden:**

- Leer visualmente las palabras con mayor rapidez.
- Hacer de la lectura algo más divertido.
- Ayudar su velocidad y comprensión de lectura.

# Reconocimiento visual Sugerencias y actividades para realizar en casa

**Actividades de reconocimiento visual**

❑ **Lectura en volumen:** Ofrezca muchas oportunidades para que su niño practique la lectura.

❑ **Releer** Releer un texto ayudará a su niño a sentirse más cómodo.

❑ **Los sonidos son importantes:** Concéntrese en los SONIDOS y no en las letras solamente.

❑ **Busque los patrones de deletreo:** Enseñe las palabras más frecuentes según su patrón de deletreo y no conforme a la frecuencia en número o tema.

❑ **Introduzca el vocabulario visual:** Al introducir vocabulario visual, hay unas cuantas maneras fáciles de ayudar a su niño. Utilicemos la palabra "**said**" como ejemplo.

❑ **Uso de las cajas de sonido:** Seleccione 4 o 5 palabras del vocabulario visual y practíquelo utilizando la actividad que se presenta abajo.



di la palabra en voz alta



segmenta los fonemas

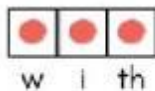
/w/ /i/ /th/



utiliza las cajas de sonido y plastilina (playdough) (o contadores) para "marcar" los fonemas



escribe los grafemas (letras) para representar cada sonido dentro (o debajo) de cada caja



## Recursos adicionales y enlaces:

[Buenas lecturas de vocabulario visual](#)

[Palabras saltarinas \(K-1\)](#)

[Palabras saltarinas \(2°-3°\)](#)

[Velocidad de lectura](#)

[Di y deletrea](#)

[Mapea una palabra](#)

### Definiciones

• **Fonema** - es la parte más pequeña del idioma hablado que puede marcar la diferencia en el significado de las palabras. Un fonema puede estar representado por más de una letra.

(bat – 3 fonemas - /b/ /a/ /t/)

(jump – 4 fonemas - /j/ /u/ /m/ /p/)

(shock – 3 fonemas - /sh/ /o/ /k/)

• **Grafema** - (frecuentemente nos referimos a esto como fonograma) - es la parte más pequeña del idioma escrito que representa a un fonema en el deletreo de una palabra.

(puede ser una letra - s, p, f, b)

(puede contener varias letras - ch, sh, th, -ck, ee, ea, -igh)

• **Fonética** - es comprender que existe una relación predecible entre los fonemas y los grafemas.



- **Conciencia fonética** - es la capacidad de escuchar, identificar y manipular los sonidos individuales (fonemas) en el idioma hablado.
- **Conciencia fonológica** - es un término que incluye trabajar con fonemas, rimas, palabras, sílabas, inicios y rimas silábicas.
- **Sílaba** - es la parte de una palabra que contiene un sonido de vocal.
- **Inicio** - es la parte inicial de una sílaba hasta la primera vocal, pero sin incluirla.  
(gr es el inicio de grape)
- **Rima silábica** - es la parte de la sílaba después del inicio.  
(ape es la rima silábica de grape)

### **Términos comunes**

- **Segmentación de fonemas:** ¿Qué sonido escuchas cuando oyes el inicio de la palabra hop?  
¿Cuál es el último sonido de la palabra mad?
- **Eliminación de fonemas:** Di la palabra bat. Repítela omitiendo la /b/.
- **Concordancia de fonemas:** ¿Comienzan con el mismo sonido las palabras ride y run?
- **Conteo de fonemas:** ¿Cuántos sonidos escuchas en la palabra fish? ¿En cake? ¿En jump?
- **Sustitución de fonemas:** Di la palabra hat. Ahora cambia el sonido inicial por /p/.
- **Combinaciones:** Di los siguientes sonidos juntos /t/ /a/ /p/. ¿Cuál es esa palabra?
- **Rima:** Son las palabras que tienen el mismo patrón de sonido en rima. Di la mayor cantidad de palabras que rimen con hop.

### **Recursos adicionales**

[La ciencia de la lectura: GUÍA DE DEFINICIÓN](#)

[Manual informativo sobre dislexia del Ministerio de educación de Georgia](#)