

Cómo prevenir el retroceso académico en el verano: Inglés y Lenguaje de 3° a 5° grado



Actividades de reconocimiento de palabras

Consciencia fonológica, decodificación, reconocimiento visual de palabras

<p>Combine palabras base y afijos para crear nuevas palabras</p> <p>Vea la lista para escribir las palabras base en tiras de papel. Una palabra base es una palabra completa que es autónoma.</p> <p>Vea la lista para escribir los afijos en tiras de papel. Un afijo es una parte que cuando se agrega a una palabra le cambia el significado.</p> <p>Invite a su niño a combinar palabras base y sufijos para crear nuevas palabras.</p>	<p>El círculo de la vocal-R</p> <p>Utilice esta lista de palabras para este juego.</p> <p>Léale a su niño una palabra de la lista. Pídale que escriba la palabra y que ponga un círculo alrededor de la combinación vocal-r.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>short, spark, bird, fork, farm, girl, chip.</p> <p>Ahora, intente con otras palabras por sí mismo.</p>	<p>Diga y ordene</p> <p>Vea la lista a continuación para escribir las palabras en tiras de papel.</p> <p>Invite a su niño a escoger una palabra de la pila para que la lea. Luego, pídale a su niño que descomponga la palabra en sílabas y diga cuántas sílabas tiene. Por ejemplo: <i>in-sect</i>, dos sílabas.</p> <p>Repita hasta que todas las palabras hayan sido ordenadas según el número de sílabas.</p>
<p>La carrera fónica</p> <p>Juegue a la carrera fónica fijando un temporizador a un minuto mientras intenta decir la mayor cantidad de palabras con una combinación de letras (cl, pr, bl). Compare las listas de palabras y vuelva a jugar. Su niño estará ávido de mejorar su última puntuación.</p>	<p>Cacería de palabras</p> <p>Escoja una combinación de letras (cl, pr, bl) y pídale a su niño que encuentre cinco artículos en la casa que comiencen con ese sonido. A medida que vaya encontrando los objetos ayude a su niño a escribir la palabra en la lista. Por ejemplo, si la meta es el sonido "bl," el niño podría encontrar los artículos <i>blanket, blender, blue, black, block</i>.</p>	<p>Cacería de palabras compuestas</p> <p>Pídale a su niño que busque objetos en el hogar que sean palabras compuestas (<i>football, basketball, watermelon</i>). Una palabra compuesta es cuando se juntan dos palabras para crear una sola. Ayude a su niño a escribir una lista con las palabras y pídale que las descomponga para mostrar las dos partes de la palabra.</p>
<p>Cacería de dígrafos</p> <p>Dígale a su niño que un dígrafo es la combinación de dos letras que crean un solo sonido. Pídale a su niño que indique las palabras que empiezan con un dígrafo (ch, th, sh). Para obtener ejemplos, consulte esta lista. Una vez que su niño mencione algunas palabras, pídale que subraye los dígrafos.</p>	<p>Escriba una carta</p> <p>La escritura es una estupenda manera de reforzar las destrezas fonéticas. Escríble una carta a su niño. Pídale a su niño que lea la carta y le escriba una carta de respuesta.</p> <p>Recuérdale a su niño que debe pensar acerca de lo que quiere incluir en su carta.</p>	<p>Categorías de palabras</p> <p>Pídale a su niño que practique categorizar palabras que tengan una terminación similar. Por ejemplo: "<i>Fish, dash, y swish</i> todas terminan en /sh/. Todas estas palabras pertenecen a la misma categoría". Intente con otra palabra como <i>rock</i>. "¿Qué otras palabras podrían agregarse a esta categoría?"</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades: <https://tinyurl.com/58bwpzyn>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett.
Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.

Actividades de comprensión del lenguaje

Conocimiento de base, vocabulario, estructura del lenguaje,
razonamiento verbal y conocimiento de alfabetización

<p>Resume la historia</p> <p>Una vez que su niño aprenda a leer, invítelo a resumir la historia. Hable sobre los personajes, los retos a los que se enfrentan y cómo los resolvieron.</p> <p>Puede ayudarlo a empezar diciendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alguien...quería ...pero...de modo... que...finalmente 	<p>¡Hablemos!</p> <p>Practique tomar turnos en la conversación con su niño. Utilice lenguaje descriptivo cuando hable sobre un tema. Pídale a su niño que recuerde o repita lo que leyó en sus propias palabras. Por ejemplo, "La rana dardo venenoso vivía en el pantano oscuro. "</p>	<p>Colección de palabras</p> <p>Puede jugar a la colección de palabras pidiéndole a todos los miembros de la familia que coleccionen palabras interesantes. Durante la cena, pida a cada miembro de la familia que comparta su palabra. Analice el significado y practique usar la palabra en una oración.</p>
<p>Práctica con cronómetro</p> <p>Para aumentar la velocidad de fluidez del habla, utilice un cronómetro para fijar un plazo de tiempo para leer un pasaje o texto dado. Pídale a su niño que registre el tiempo y anímelo a leer el pasaje de nuevo para hacerlo en mejor tiempo.</p> <p>Recuerde al niño que debe prestar atención a la puntuación mientras lee.</p>	<p>Resume la información</p> <p>Una vez que su niño lea el texto, invítelo a resumirlo a partir de la información, compartiendo la idea principal y los detalles clave utilizando la evidencia que está en el texto.</p> <p>Puede ayudarlo a empezar diciendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> El texto trata principalmente de... Los detalles clave que apoyan la idea principal son... Parte de la evidencia que apoya esto es... 	<p>¡Actúelo!</p> <p>Actúe la palabra y pídale a un miembro de la familia que trate de adivinar cuál es la palabra. Tomen turnos para actuar las palabras nuevas.</p> <p>Por ejemplo, si la palabra es preguntándose, actúe como si estuviera absorto pensando, siéntese y ponga las manos en la cabeza.</p>
<p>Creación de mapas de palabras</p> <p>Cree un mapa de palabras (vea el ejemplo) a partir de palabras de vocabulario y anime a su niño a encontrar las relaciones entre la palabra del vocabulario y otras palabras. Pídale que incluya la definición, sinónimos y antónimos, ejemplos y oraciones.</p>	<p>¡Dibújelo!</p> <p>Seleccione una palabra del vocabulario de uno de los libros de su niño. Pídale a su niño que haga un dibujo que explique la palabra. Hacer un dibujo lo ayudará a recordar el significado.</p>	<p>Cómo desarrollar el conocimiento de base</p> <p>Antes de que su niño lea un texto, averigüe más acerca del conocimiento de base de su hijo en el tema. Si va a leer un texto que no sea de ficción sobre los tiburones puede usar un gráfico KWL (Know – Want to Know – Learned).</p>



Revise la carpeta de Google donde encontrará material adicional para apoyar sus actividades: <https://tinyurl.com/58bwpzyn>

No olvide visitar la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett. Haga clic en el [enlace](#) para buscar una biblioteca.